

## **Prüftechnologie/Prüftechnologin Keramik**

### **Berufsausbildung im dualen System**

#### **Ausbildungsinhalte:**

- Durchführung von Probennahmen und deren Vorbereitung
- Prüfaufträge durchführen und bewerten
- Ermittlung von chemischen und mineralogischen Zusammensetzungen von Roh- und Werkstoffen
- Untersuchen von physikalischen und keramischen Eigenschaften von Roh- und Werkstoffen
- Anwendungstechnische Prüfungen und Versuche durchführen
- ...

#### **Gliederung der schulischen Ausbildung in 12 Lernfelder:**

Lernfeld 1: Betriebliche Produkte präsentieren

Lernfeld 2: Roh- und Hilfsstoffe bewerten und auf physikalische Eigenschaften untersuchen

Lernfeld 3: Physikalische Eigenschaften aufbereiteter Halbfabrikate prüfen

Lernfeld 4: Physikalische Eigenschaften geformter Halbfabrikate prüfen

Lernfeld 5: Physikalische Eigenschaften thermisch behandelter Halbfabrikate und Endprodukte prüfen

Lernfeld 6: Mess- und Prüfgeräte instand halten

#### **Zwischenprüfung nach ca. 18 Monaten (schriftlich und praktisch)**

#### **Lernfelder 7-12 Spezifizierungsphase**

Lernfeld 7: Keramische Rohstoffe und Massen mit nasschemischen Verfahren auf ihre chemische Zusammensetzung untersuchen

Lernfeld 8: Keramische Rohstoffe, Massen und Endprodukte unter Anwendung elektromagnetischer Wellen auf ihre chemische und mineralogische Zusammensetzung untersuchen

Lernfeld 9: Keramische Rohstoffe und Endprodukte mit mikroskopischen Verfahren untersuchen

Lernfeld 10: Keramische Rohstoffe, Massen und Endprodukte mit thermischen Verfahren untersuchen

Lernfeld 11: Anwendungstechnische Untersuchungen durchführen

Lernfeld 12: Verfahren des Qualitätsmanagements anwenden

#### **Abschlussprüfung nach ca. 36 Monaten (schriftlich und praktisch)**

#### **Abschluss als Facharbeiter/in Prüftechnologie Keramik bzw. Prüftechnologin Keramik**

#### **Mehr Informationen unter:**

[www.bbs-montabaur.de/keramik](http://www.bbs-montabaur.de/keramik)

[www.berufenet.de](http://www.berufenet.de)

[www.bibb.de](http://www.bibb.de)